

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.14 «Гостиничное дело» (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и заочной формы обучения (курсы переподготовки работников в сфере гостиничного, ресторанного и туристического бизнеса).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке и на изучаемом иностранном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7	Осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке применительно к освоенному уровню квалификации и области профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь практический опыт, умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	У1. Решать профессиональные задачи в сфере управления структурным подразделением гостиничного предприятия.	З1. Виды, этапы и методы принятия решений в структурном подразделении гостиничного предприятия.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	У2.1. Определять задачи поиска информации. У2.2. Определять необходимые источники информации.	З2.1. Номенклатура информационных источников, применяемых в

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	У2.3. Планировать процесс поиска. У2.4. Структурировать получаемую информацию. У2.5. Выделять наиболее значимое в перечне информации. У2.6. Оценивать практическую значимость результатов поиска. У2.7. Оформлять результаты поиска.	профессиональной деятельности 32.2. Приемы структурирования информации 32.3. Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	У3.1. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности У3.2. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.	33.1. Содержание актуальной нормативно-правовой документации 33.2. Современная научная и профессиональная терминология 33.3. Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У4.1. Организовывать работу коллектива и команды. У4.2. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	34.1. Психология коллектива 34.2. Психология личности 34.3. Основы проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке и на изучаемом иностранном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У5.1. Излагать свои мысли на государственном языке. У5.2. Оформлять документы	35.1. Особенности социального и культурного контекста 35.2. Правила оформления документов
ОК 6. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	У6.1. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У6.2. Использовать современное программное обеспечение	36.1. Современные средства и устройства информатизации
ОК 7. Осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке применительно к освоенному уровню квалификации и области профессиональной	У7.1. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), У7.2. Понимать тексты на базовые профессиональные темы У7.3. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	37.1. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 37.2. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

<p>деятельности.</p>	<p>У7.4. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У7.5. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) У7.6. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>37.3. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 37.4. Особенности произношения 37.5. Правила чтения текстов профессиональной направленности 37.6. Правила написания текстов профессиональной направленности</p>
----------------------	--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Иностранный язык (второй)»

Коды общих компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК	УД Иностранный язык (второй)	306	294	170	294	282						
	Всего:	306	294	170	294	282						

3.2. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык (второй)»

	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11
Раздел 1 Раздел 1. Вводный фонетический курс			2	8					
Тема 1.1 Немецкий алфавит.	Основные правила произношения гласных звуков, умлаутов и дифтонгов (смягчение согласных). Произношение звонких и глухих согласных и их сочетаний. Произношение суффиксов и иностранных слов.	Ознакомление с правилами произношения гласных звуков, умлаутов, дифтонгов, звонких и глухих согласных и их сочетаний, суффиксов и иностранных слов. Прослушивание и чтение слов и коротких фраз, алфавита. Произношение слов по буквам	2	4	У2.4	32.2 37.4	1.1 2.1	Учебно-наглядные пособия, CD-проигрыватель	Контроль за корректным произношением.
Тема 1.2. Интонационные особенности предложений.	Ударение в словах, интонационные особенности немецких вопросительных и повествовательных предложений. Счет от 1 до 100.	Ознакомление с постановкой ударения в немецких словах, интонационными особенностями немецких вопросительных и		4	У5.1 У7.4	35.1 37.4	1.1 2.1		Фонетический зачёт

		повествовательных предложений, числительными от 1 до 100. Прослушивание и чтение вопросительных и повествовательных фраз, мини-диалогов и выполнение заданий к ним.							
Раздел 2 Знакомство. Первые контакты.			1	23					
Тема 2.1 Приветствие и прощание, взаимное представление	Формальное и неформальное приветствие, знакомство. Грамматика: определенный и неопределенный артикли, спряжение слабых глаголов и глагола-связки «sein», личные и притяжательные местоимения.	Ознакомление с лексикой по теме «Формальное и неформальное приветствие, знакомство». Прослушивание мини-диалогов и выполнение заданий к ним, составление ситуационных мини-диалогов парами. ПР №1 Написание письма другу. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	7	У5.1 У7.1 У7.3 У7.4	35.1 37.1 37.3 37.4	1.1 1.2 2.1	Учебно-наглядные пособия, CD-проектор	Проверка выполнения упражнений. Проверка выполнения ПР №1
Тема 2.2. Я и моя семья.	Представление себя и членов своей семьи (имя, возраст, адрес, данные на членов семьи) Грамматика: порядок слов в	Ознакомление с лексикой по теме «Семья». Прослушивание мини-диалогов и выполнение		8	У2.4 У5.1 У7.1 У7.4	32.4 35.1 37.1 37.4	1.1 1.2 2.2		Проверка выполнения упражнений и заданий.

	повествовательном и вопросительном предложениях, виды отрицаний в немецком языке, вспомогательный глагол «haben», числительные от 100 до 1000, даты.	заданий к ним, составление ситуационных мини-диалогов парами. Составление монолога по теме «Моя семья» Выполнение лексико-грамматических упражнений.							
Тема 2.3. Различные ситуации знакомства	Встреча на вокзале, деловые контакты, знакомство в кругу друзей. Описание физического и эмоционального состояний. Письменные контакты с друзьями и знакомыми	Чтение мини-текстов и выполнение заданий к ним. Составление вопросов с использованием грамматического материала урока, выполнение лексико-грамматических упражнений. ПР №2 Написание открытки из путешествия своим друзьям. КР №1 Лексико-грамматический тест		8	У5.1 У7.1 У7.3 У7.4 У7.6	35.1 37.1 37.3 37.4 37.6	1.1 1.2 2.1 2.2		Проверка выполнения упражнений и заданий. Проверка выполнения ПР №2. Проверка выполнения лексико-грамматического теста №1.
Раздел 3 Деятельность человека.			1	19					
	Профессиональная деятельность человека. Умения, интересы и увлечения, хобби. Анкетные данные: пол, семейное положение, национальность,	Ознакомление с лексикой по теме. Чтение текстов, выполнение заданий к ним. Предоставление основной информации о			У5.1 У5.2 У7.1 У7.2 У7.3 У7.4 У7.6	35.1 35.2 37.1 37.2 37.3 37.4 37.6	1.1 1.2 2.1		Проверка выполнения упражнений и заданий. Проверка выполнения ПР №3.

	<p>гражданство. Контактные данные: адрес, телефон, адрес электронной почты. Европейские страны. Представление третьего лица. Структура резюме, клише для его написания. Грамматика: спряжение модальных глаголов «können», «möchten», порядок слов в предложении с модальным глаголом, обратный порядок слов в предложении.</p>	<p>героях мини-текстов. Прослушивание диалогов по теме, реконструкция и составление подобных. ПР №3 Заполнение анкеты для открытия визы (первая страница). Написание резюме. Активизация грамматического материала в рамках изучаемой темы. КР №2 Лексико-грамматический тест</p>							Проверка выполнения лексико-грамматического теста №2.
Раздел 4. Жилье человека			1	21					
Тема 4.1. Предметы домашнего обихода	<p>Предметы повседневного использования в домашнем быту и в отеле. Бытовые приборы и их функционирование. Мебель и ее качества. Грамматика: склонение имен существительных в номинативе и accusative, личные местоимения в accusative, отрицание дополнения в accusative, переходные глаголы.</p>	<p>Ознакомление с лексикой по теме. Прослушивание диалогов по теме, реконструкция и составление подобных. ПР №4 Составление ситуационных диалогов «Поиск нужной вещи» Чтение текстов и выполнение заданий к ним. Обсуждение важности предметов быта. Выполнение лексико-грамматических</p>	1	10	У5.1 У5.2 У7.1 У7.2 У7.3 У7.4 У7.5	35.1 35.2 37.1 37.2 37.3 37.4 37.5	1.1 1.2 2.1 2.2		Проверка выполнения упражнений и заданий. Проверка выполнения ПР №4.

		заданий.							
Тема 4.2. Виды жилья и их устройство	Виды помещений в квартире, комфортность жилья. Покупка мебели и предметов домашнего обихода. Гостиничный номер и его устройство. Грамматика: дательный падеж, предлоги двойного управления на датив и accusativ, склонение личных местоимений в accusativ, обратный порядок слов в предложении с прямым дополнением, употребление указательных местоимений, наречия направлений, качественные прилагательные	Ознакомление с новой лексикой. Чтение объявлений о сдаче в наем жилых помещений и выполнение заданий к текстам. Прослушивание диалогов и их реконструкция. Составление ситуационных диалогов «Поиск жилья» ПР № 5 Составление диалогов «Покупка мебели». ПР №6 Презентация гостиничного номера. КР №3 Лексико-грамматический тест		11	У2.5 У2.7 У5.1 У5.2 У7.1 У7.2 У7.3	32.3 35.1 35.2 37.1 37.2 37.3	1.1 1.3 2.3		Проверка выполнения упражнений и заданий. Проверка выполнения ПР №5 ПР №6 Проверка выполнения лексико-грамматического теста №3.
Раздел 5. Возможности, разрешения, запреты.			1	19	У4.1	34.1	1.1 1.2		

	<p>Возможности и желания человека.</p> <p>Обязанности, разрешения и запреты.</p> <p>Конфликтные ситуации и решение проблем.</p> <p>Договоренность о совместном времяпровождении.</p> <p>Письменное и устное выражение просьбы.</p> <p>Грамматика: Значения и спряжение модальных глаголов, неопределенное местоимение «тап» в сочетании с модальными глаголами, спряжение глаголов с отделяемой приставкой, глаголы с неотделяемой приставкой, спряжение глаголов с изменением корневой гласной.</p>	<p>Ознакомление с лексикой по теме.</p> <p>Чтение и обсуждение текста стихотворения.</p> <p>ПР №7 Написание собственного нерифмованного стихотворения на тему «Мои желания, возможности и обязанности».</p> <p>Прослушивание серии диалогов по теме «Споры и проблемы», их реконструкция, выполнение к ним заданий.</p> <p>ПР №8 Прослушивание и составление ситуационных диалогов по образцу «Договоренность о совместном времяпровождении».</p> <p>Чтение и обсуждение текстов записок с просьбами</p> <p>Написание записки с просьбами и напоминаниями.</p> <p>КР № 4 Лексико-грамматический тест.</p>			<p>У5.1</p> <p>У7.1</p> <p>У7.2</p> <p>У7.3</p> <p>У7.6</p>	<p>35.1</p> <p>37.1</p> <p>37.2</p> <p>37.3</p>	<p>2.1</p> <p>2.2</p>		<p>Проверка выполнения упражнений и заданий.</p> <p>Проверка выполнения ПР №7</p> <p>ПР №8</p> <p>Проверка выполнения лексико-грамматического теста №4.</p>
<p>Раздел 6. Ориентирование, пути и дороги</p>	<p>1</p>	<p>21</p>			<p>1.1</p>				

	<p>Современный город, основные объекты и учреждения. Местоположение предметов и объектов в пространстве. Виды городского транспорта. Поездка по городу. Объяснение дороги в городе, за городом. Грамматика: предлоги с дативом; предлоги с accusative, предлоги двойного управления с дативом и accusative, порядковые числительные.</p>	<p>Ознакомление с лексикой по теме «Город». Объяснение местоположения предметов в пространстве. Прослушивание диалогов «Поиск вещей» и «Приготовления к встрече гостей» и выполнение к ним заданий. Ознакомление со стандартными выражениями по теме «Городской транспорт», прослушивание диалога «Поездка по городу» и его реконструкция. ПР №9 Составление ситуационных диалогов «Покупка билета на транспорт», «Получение информации о транспорте и нужной остановке» Составление маршрута пути к заданному объекту на транспорте и пешком, пользуясь картой города.</p>			<p>У2.4 У2.7 У5.1 У6.1 У7.1 У7.2 У7.3</p>	<p>32.2 32.3 35.1 36.1 37.1 37.2 37.3</p>	<p>1.3 2.1</p>		<p>Проверка выполнения упражнений и заданий. Проверка выполнения ПР №9. Проверка выполнения лексико-грамматического теста №5.</p>
--	---	---	--	--	---	---	---------------------	--	---

		Написание приглашения на вечеринку с описанием дороги к месту празднования. КР №5 Лексико-грамматический тест.							
Раздел 7. Повседневная жизнь человека			1	23					
Тема 7.1. Будний день и его распорядок	Распорядок дня. Утро буднего дня: личная гигиена. Бытовое время. Дни недели, наречия времени. Семейные заботы и радости. Домашние обязанности. Распорядок дня на работе и в учебном заведении. Грамматика: Возвратные глаголы, формы прошедшего времени: перфект и претеритум.	Ознакомление с лексикой по теме. Чтение текстов по теме «Мое утро» и обсуждение темы. Составление диалогов с применением возвратных глаголов. Чтение текста по теме «Будний день» и выполнение заданий к нему. ПР №10 Составление монолога о своем буднем дне. Прослушивание полилогов по теме и выполнение к ним заданий. Прослушивание диалогов «Домашние обязанности» и составление диалогов по образцу. ПР №11 Составление распорядка дня в курортном доме	1	11	У5.1 У7.1 У7.2 У7.3 У7.6	35.1 37.1 37.2 37.3	1.1 1.2 1.3		Проверка выполнения упражнений и заданий. Проверка выполнения ПР №10, ПР №11.

		отдыха. Активизация грамматического материала при выполнении лексико-грамматических заданий							
Тема 7.2. Проведение свободного времени	Возможности проведения свободного времени в большом городе. Спорт, фитнес, здоровый образ жизни. Выходной с друзьями и дома. Впечатления о проведенном свободном времени. Грамматика: Особые формы образования причастия II, отработка форм прошедшего времени: перфект и претеритум.	Ознакомление с новой лексикой по теме. Чтение текстов и ответы на вопросы по ним. Чтение и реконструкция диалога «Как ты провёл выходные?» ПР №12 Составление диалога о проведенных выходных. Составление монолога «Мои выходные». Активизация грамматического материала на основе изучаемой лексической темы. КР №6 Лексико-грамматический тест.		12	У2.5 У2.7 У5.1 У5.2 У7.1 У7.2 У7.3	32.3 35.1 35.2 37.1 37.2 37.3	1.1 1.3 2.1 2.2		Проверка выполнения упражнений и заданий. Проверка выполнения ПР №12. Проверка выполнения лексико-грамматического теста №6.
Раздел 8. Праздники			1	21					
	Поводы для праздников и подарки. Праздники в Германии и России. Обычаи и традиции проведения праздников в Германии и России. Приглашение: согласие и отказ от приглашения. Поздравления в письменной	Ознакомление с новой лексикой по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий Чтение текста, ответы на вопросы, выполнение заданий к тексту. ПР №13 Составление краткого сообщения			У2.4 У2.7 У5.1 У6.1 У7.1 У7.2 У7.3	32.2 32.3 35.1 36.1 37.1 37.2 37.3	1.1 1.2 2.2 2.3		Проверка выполнения упражнений и заданий. Проверка выполнения ПР №13 Проверка выполнения

	и устной форме. Прием гостей. Стандартные выражения и клише. Грамматика: предлоги времени, дата; глаголы с дополнениями в Дативе и Аккузативе; склонение личных местоимений.	по теме «Рождество в Германии». Прослушивание интервью «На рождественском базаре» и его реконструкция. Составление диалогов по теме «Приглашение в кафе». Написание поздравительных открыток. Составление диалога «Прием гостей» с использованием стандартных выражений и клише. КР №7 Лексико-грамматический тест							Лексико-грамматического теста №7.
Раздел 9. Еда, напитки			1	19					
Тема 9.1. Привычки в питании	Емкости и продукты. Свойства и качества продуктов питания. Покупка продуктов питания. Привычки в питании. Обед у друзей. Претензии и похвала за столом. Грамматика: употребление выражений «емкость+продукт» Спряжение и значение глагола «mögen», степени сравнения прилагательных, порядок слов в	Ознакомление с новой лексикой по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий. Чтение текста и выполнение заданий к нему. Прослушивание и реконструкция диалогов по теме «Привычки в еде». Прослушивание полилога «Обед у друзей» ПР №14 Составление диалога	1	9	У5.1 У7.1 У7.2 У7.3	35.1 37.1 37.2 37.3	1.1 1.3 2.1 2.2		Проверка выполнения упражнений и заданий. Проверка выполнения ПР №14.

	сложноподчиненном предложении, придаточное предложение с союзом «weil»	«Приём гостей» с применением стандартных выражений.							
Тема 9.2. Посещение предприятий питания (кафе, ресторан)	Стандартные выражения и клише по теме. Различные виды карт меню. Обслуживание гостя ресторана/кафе – прием заказа и расчет. Претензии к обслуживанию и качеству блюд. Рецепт приготовления блюда. Грамматика: придаточные предложения с союзом «wenn», повелительное наклонение, пассивный залог.	Ознакомление с клише и стандартными выражениями по теме. Чтение текста и выполнение заданий. Прослушивание диалогов и выполнение заданий к ним. ПР №15 Составление ситуационных диалогов по теме «Обслуживание в ресторане» Чтение рецепта, обсуждение и выполнение заданий. КР №8 Лексико-грамматический тест		10	У4.2 У5.1 У7.1 У7.2 У7.3 У7.6	34.2 35.1 37.1 37.2 37.3	1.1 1.2 2.1 2.2		Проверка выполнения упражнений и заданий Проверка выполнения ПР №15. Проверка выполнения лексико-грамматического теста №8.
Раздел 10. Переезд.			1	13					
	Деятельность в доме, ведение домашнего хозяйства. Деятельность при переезде. Подбор мебели для работы и отдыха. Типы домов и жилищные условия. Планировка квартир. Обмен домами на время отпуска. Грамматика: инфинитив с частицей «zu», инфинитивный оборот «um	Ознакомление с новой лексикой. Описание различной деятельности в доме с применением придаточных предложений и инфинитивных оборотов. Чтение и обсуждение текста по теме «Переезд», выполнение			У2.4 У2.7 У5.1 У6.1 У7.1 У7.2 У7.3 У7.5	32.2 32.3 35.1 36.1 37.1 37.2 37.3	1.1 1.3 2.1 2.2		Проверка выполнения упражнений и заданий. Проверка выполнения ПР №16. Проверка выполнения лексико-грамматического

	zu» придаточные предложения с союзами «dass» и «damit», спряжение глагола «werden», употребление местоимений «jeder, alle, alles, nichts, etwas».	заданий. Прослушивание диалогов по теме «Ремонт» и выполнение заданий к ним. Обсуждение предметов мебели. ПР №16 Составление диалога-интервью по теме «Покупка мебели» Чтение объявлений по теме «Аренда жилья», прослушивание и составление диалога «Проблемы с квартирой». Чтение текста «Обмен домами на отпуск» и выполнение заданий к тексту. КР №9 Лексико-грамматический тест							теста №9.
Раздел 11. Мода и вкусы.			1	11					
	Качества и цвета предметов. Стандартные выражения и клише, необходимые при покупке одежды и обуви. Описание внешности. Одежда и личность, имидж, разнообразие вкусов. Подбор одежды для определённых случаев. Субъективные и	Ознакомление с лексикой по теме. Чтение текста, обсуждение темы текста и выполнение заданий к тексту. Описание внешности своих друзей/родственников. Прослушивание			У2.4 У2.7 У5.1 У6.1 У7.1 У7.2 У7.3	32.2 32.3 35.1 36.1 37.1 37.2 37.3	1.1 1.2 2.1 2.2		Проверка выполнения упражнений и заданий. Проверка выполнения ПР №17. Проверка выполнения лексико-

	<p>объективные впечатления о личности. Черты характера – немецкий национальный характер, положительные и отрицательные стороны. Описание картины. Грамматика: склонение прилагательных. претеритум модальных глаголов, вопросительные слова «welcher», «was für ein...?» указательные местоимения.</p>	<p>диалогов и выполнение заданий к ним. ПР №17 Составление диалогов «Выбор одежды для собеседования». Реконструкция и составление диалогов «В магазине одежды». Описание внешнего вида человека и его характера. Описание картины. КР №10 Лексико-грамматический тест</p>							грамматического теста №10.
Раздел 12. Путешествие			1	27					
	<p>Виды отдыха. Современные возможности путешествий. Климат и погодные условия. Реклама известных курортов. Подготовка к путешествию. Впечатления от поездки/путешествия. Грамматика: относительные придаточные предложения, образование сослагательного наклонения «Конъюнктив II» и его использование в устной речи, устойчивые выражения на основе</p>	<p>Ознакомление с новой лексикой по теме. Активизация грамматического материала на основе тематических текстов и заданий к ним. Чтение и обсуждение текстов по теме. Прослушивание прогноза погоды. ПР №18 Составление описания погоды на данный день. Чтение и обсуждение рекламных материалов. ПР №19 Подготовка</p>			<p>У2.1 32.1 У2.2 32.2 У2.5 32.3 У2.7 35.1 У5.1 36.1 У6.1 37.1 У6.2 37.3 У7.1 37.4 У7.2 37.5 У7.3 У7.4 У7.5 У7.6</p>	<p>1.1 2.1 2.3 Интернет-ресурсы</p>		<p>Проверка выполнения упражнений и заданий. Проверка выполнения ПР №18, 19, 20. Проверка выполнения лексико-грамматического теста №11.</p>	

	Конъюнктива II.	<p>презентации курорта. ПР №20 Составление диалога «Планы на отпуск». Прослушивание диалогов «Телефонные звонки из отпуска» и реконструкция одного из них. КР №11 Лексико-грамматический тест</p>							
Раздел 13. Туристическая фирма.				26					
Тема 13.1. Обслуживание клиента в туристической фирме.	<p>Прием клиента в туристической фирме и его обслуживание. Выбор тура. Россия – краткая характеристика. Санкт-Петербург: достопримечательности, климат, возможности проведения досуга. Культурная программа путешествия. Описание и выбор гостиницы. Выбор транспорта. Грамматика: страдательный залог в настоящем и прошедшем времени, пассив состояния; предложное управление глаголов.</p>	<p>Ознакомление с новой лексикой, стандартными выражениями и клише для встречи гостя, и его обслуживания. Работа с текстами и наглядными материалами по Санкт-Петербургу, обсуждение и выполнение заданий к текстам. Прослушивание диалогов и их реконструкция. ПР №21 Составление диалога «Выбор тура». ПР №22 Составление диалога «Выбор транспорта». ПР №23 Составление диалога «Выбор</p>		10	<p>У1 31 У2.1 32.1 У2.2 32.2 У2.5 32.3 У2.7 35.1 У5.1 36.1 У6.1 37.1 У6.2 37.2 У7.1 37.3 У7.2 37.4 У7.3 37.5 У7.4 У7.6</p>	<p>1.2 2.3 Интер нет- ресурс ы</p>		<p>Проверка выполнения упражнений и заданий. Проверка выполнения ПР №21, 22, 23</p>	

		гостиницы» Обсуждение культурной программы для 10-дневного тура в Санкт-Петербург.							
Тема 13.2. Организация путешествия.	Делового телефонный разговор. Заказ билетов на транспорт по телефону. Бронирование мест в гостинице по телефону. Окончательное оформление тура, расчет. Грамматика: местоименные наречия, инфинитивные обороты с модальным значением. предлоги на датив и аккузатив (повторение)	Ознакомление с новой лексикой и стандартными выражениями по теме. Обсуждение и составление ситуационных диалогов «Заказ билетов на транспорт», прослушивание диалогов «Заказ номера в гостинице по телефону ПР №24 Составление диалога «Заказ номера в гостинице».		8	У1 У4.2 У5.1 У7.2 У7.3 У7.4	31 34.2 35.1 37.2 37.3 37.4	1.2 2.3		Проверка выполнения упражнений и заданий. Проверка выполнения ПР №24
Тема 13.3. Деловая корреспонденция.	Письмо-запрос клиента, стандартная форма. Письмо-предложение отеля, стандартная форма. Письмо-отказ из гостиницы с предложением другого варианта расселения туристов.	Ознакомление со стандартными выражениями и клише для написания письма-запроса. Чтение писем-запросов и выполнение к ним заданий. ПР № 25 Составление письма- запроса по заданной ситуации. Чтение письма -		8	У1 У2.4 У2.5 У4.2 У5.1 У5.2 У7.2 У7.4 У7.5 У7.6	31 32.3 34.2 35.1 35.2 37.2 37.3 37.5	1.3 2.3		Проверка выполнения упражнений и заданий. Проверка выполнения ПР №25, 26 КР №12

		предложения и выполнение заданий к тексту. ПР № 26 Составление вариантов письма – предложения. Чтение текста письма - отказа со встречным предложением и обсуждение его содержания. Написание варианта письма-отказа. КР №12							
Раздел 14. Гостиничный сервис				28					
Тема 14.1. Прием клиента в гостинице.	Регистрация гостя и выбор номера. Сервисные услуги гостиницы. Осмотр и описание номера. Грамматика: страдательный залог в настоящем и прошедшем времени, пассив состояния, предложное управление глаголов.	Ознакомление с новой лексикой, названиями сервисных служб гостиницы, стандартными выражениями и клише для встречи гостя и его регистрации. Работа с текстами и наглядными материалами, обсуждение устройства гостиницы. Прослушивание диалогов и их реконструкция. ПР № 27 Составление		8	У1 У4.2 У5.1 У7.2 У7.3 У7.4	31 34.2 35.1 37.2 37.3 37.4	1.2 2.3 Интернет-ресурсы		Проверка выполнения упражнений и заданий, устных ответов. Проверка выполнения ПР №27, 28

		базового диалога «Регистрация гостя» ПР № 28 Составление базового диалога «Осмотр номера».							
Тема 14.2. Обслуживание гостей в период их проживания в гостинице.	Информация об услугах в гостинице. Обслуживание в ресторане. Заказ еды в номер. Объяснение пути. Покупка сувениров на память. Календарь мероприятий и заказ билетов в театр. Жалобы клиентов и улаживание недоразумений. Описание и заказ экскурсии. Заказ машины напрокат. Грамматика: местоименные наречия, инфинитивные обороты с модальным значением, предлоги на датив и аккузатив (повторение)	Ознакомление с новой лексикой и стандартными выражениями по теме. ПР № 29 Прослушивание и составление базового диалога «В ресторане». Составление диалога «Заказ завтрака в номер». ПР № 30 Составление диалога «Заказ еды в номер». Прослушивание диалога «Как пройти к цветочному магазину» и его реконструкция. Разработка маршрута к достопримечательностям Петербурга и центральным магазинам. ПР №31 Составление базового диалога «Сувенир на память. Объяснение пути к магазину»	10	У1 У2.4 У2.5 У2.7 У5.1 У6.1 У6.2 У7.1 У7.2 У7.3 У7.4	31 32.2 32.3 35.1 36.1 37.1 37.2 37.3 37.4	1.2 2.3 Интернет-ресурсы		Проверка выполнения упражнений и заданий, устных ответов. Проверка выполнения ПР №29, 30, 31, 32, 33	

		<p>Прослушивание и реконструкция диалога «Заказ билетов в театр/цирк».</p> <p>ПР №32 Составление базового диалога «Заказ билетов в театр»</p> <p>Прослушивание телефонного разговора «Рекламация» и составление диалога по образцу.</p> <p>ПР № 33 Составление базового диалога по теме «Рекламация»</p>							
<p>Тема 14.3. Отъезд гостя из гостиницы.</p>	<p>Прощание с клиентом. Подготовка счета. Расчет клиента. Напутственные пожелания. Претензии к обслуживанию. Прощальное письмо гостиницы.</p>	<p>Ознакомление со стандартными выражениями и клише по теме.</p> <p>Прослушивание диалогов и выполнение к ним заданий.</p> <p>Составление диалогов «Расчет клиента» с выражением удовлетворенности/неудовлетворенности гостя своим пребыванием в гостинице.</p> <p>ПР № 34 Составление базового диалога «Расчет клиента»</p> <p>Чтение текста</p>		10	<p>У1 31</p> <p>У4.2 34.2</p> <p>У5.1 35.1</p> <p>У7.1 37.1</p> <p>У7.2 37.2</p> <p>У7.3 37.3</p> <p>У7.4 37.4</p>	<p>1.2</p> <p>2.3</p>		<p>Проверка выполнения упражнений и заданий, устных ответов.</p> <p>Проверка выполнения ПР №34</p>	

		прощального письма и обсуждение его содержания.								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: телевизором или экраном, компьютерным местом преподавателя, колонками, комплектом обучающих дисков и кассет, учебниками, специализированными плакатами, комплектами раздаточного материала, демонстрационными материалами, аутентичными материалами (меню, рекламы отелей, билеты на транспорт, визитные карточки, карты некоторых городов немецкоязычных стран), инструкциями и журналами по технике безопасности, комплектами учебно-методической документации.

Основное оборудование кабинета, технические средства обучения: жидкокристаллической панелью или другим видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, DVD проигрывателем, программным обеспечением, персональным компьютером преподавателя с доступом к интернету, ноутбуками на рабочих местах студентов с доступом к интернету, аудиогарнитурами на рабочих местах студентов.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Ulrike Cohen «Zimmer frei» Deutsch im Hotel – Издательство «Langenscheid», 2018.- 96 с.

2. Monika Reimann «Grundstufen-Grammatik» учебное пособие по грамматике для начинающих изучать немецкий язык.- Издательство «Hueber», 2018.- 237 с.

3. Berliner Platz 1-Deutsch im Alltag für Erwachsene – Lehr- und Arbeitsbuch 1-учебник, рабочая тетрадь и аудиодиск von Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann, Theo Scherling in Langenscheidt KG 2018, Berlin und München, www.langenscheidt.de/berliner-platz

4. Deutsch als Fremdsprache – Schritte plus 4 – Kursbuch+Arbeitsbuch– Учебник и рабочая тетрадь von Max Hueber Verlag 2018, München

5. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125- 4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblioonline.ru/bcode/446858>.

Дополнительные источники:

1. Гудзенко М.Г. TOURISMUS. ТУРИЗМ. Учебное пособие по немецкому языку. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2017. – 150 с.

2. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка (для начинающих). – М.: Издательство «КДУ», 2017. – 336 с.

3. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik von Max Hueber Verlag 2018, München. - Грамматика немецкого языка с упражнениями.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://www.hoteljob-international.de> объявления с предложениями и запросами о работе в сфере гостиничного сервиса.

2. http://www.ciao.de/Erfahrungsberichte/Hotelfachmann_frau__137788

http://www.berufe-gastgewerbe.ch/d/hofa/img/I_hofa_08.pdf

<http://www.dehoga-nrw.de/262.html>

сайты с текстами-отзывами, описывающими производственную практику на

различных позициях в отелях Германии и Австрии.

3. <http://www.gastgewerbe-magazin.de/>
<http://www.hotelier.de/hotellerie/>

ON-Line журналы, издаваемые для сферы гостиничного сервиса.

4. <http://www.weserbergland.net/>

<http://www.eggers.de/>

<http://www.kaliebe.de/>

<http://www.bareiss.com/>

<http://www.schloss-doettingen.de/data/index.php>

<http://www.ostseelandhaus.de/Indexa.html>

<http://www.hotel-hoehenblick.de/>

домашние страницы гостиниц

<http://www.hotelsterne.de/>классификация немецких отелей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке;- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимые для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке в ограниченных ситуациях бытового и профессионального общения;- правила делового этикета, принятые в германоязычных странах;- правила ведения деловой переписки на немецком языке при оказании услуг в гостиничном сервисе;- правила заполнения на немецком языке бланков и другой необходимой при заселении и выписки гостя документации;- источники общей и профессиональной информации на немецком языке;- различные виды речевой деятельности и формы речи;	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- ответов на вопросы;- выполнение индивидуальных грамматических, лексических упражнений;- тестирования. <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- индивидуального опроса;- фронтального опроса;- сообщений по теме.

- правила перевода профессионально ориентированных текстов.	
---	--